ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Проектирование рабочих программ в рамках предметной области «Родной язык и родная литература»

Актуальные вопросы

Являются ли предметы «Родной язык» и «Родная литература» обязательными?

Какой язык считается «родным» для образовательных организаций г. Москвы?

В каких классах должны изучаться предметы «Родной язык» и «Родная литература»?

Сколько часов отведено на изучение этих предметов?

Как строится образовательная программа по предметам «Родной язык» и «Родная литература»?

Какими учебниками и учебными пособиями можно пользоваться?

Как оцениваются «Родной язык» и «Родная литература»?

Вносятся ли в аттестат отметки?

Являются ли предметы «Родной язык» и «Родная литература» обязательными?

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»

1577

В учебный план входят следующие <u>обязательные</u> предметные области и <u>учебные предметы</u>:
<…> «Родной язык» и «Родная литература» («Родной язык», «Родная литература»)

ФГОС ООО, п. 18.3.1

Являются ли предметы «Родной язык» и «Родная литература» обязательными?

Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО»

1578

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, <…> осуществляется из числа учебных предметов из следующих <u>обязательных предметных областей</u>:
<…> Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:
«Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

ФГОС СОО, п. 18.3.1

Являются ли предметы «Родной язык» и «Родная литература» обязательными?

С 2015 года

являются обязательными

На уровне ООО

«Родной язык»
И «Родная литература»

На уровне СОО

Не менее одного предмета из обязательной области «Родной язык и родная литература»

Нормативные документы

Какой язык считается «родным» для образовательных организаций г. Москвы?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2019 года)

Ст. 14. Язык образования

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также <u>право на изучение родного языка</u> из числа языков народов Российской Федерации, <u>в том числе русского языка как родного языка</u>, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации <…>.
Свободный <u>выбор</u> языка образования, <u>изучаемых родного языка</u> из числа языков народов Российской Федерации, <u>в том числе русского языка как родного языка</u>, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Нормативные документы

Разработка образовательных программ по предметам «Родной язык» и «Родная литература»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2019 года)

Ст. 12. Образовательные программы

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам <…>, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Нормативные документы

Разработка образовательных программ по предметам «Родной язык» и «Родная литература»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2019 года)

Ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
<…>
6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.

mosmetod.ru ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Разработка образовательных программ по предметам «Родной язык» и «Родная литература»

http://fgosreestr.ru/

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Русский язык ООО

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск по сайту

Главная

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов

Дата окончания общественного обсуждения:
Уровень/Направленность ПООП:
Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 31.01.2018 Протокол №2/18
Номер примерной ПООП в реестре:

Варианты представления ПООП

В виде *doc; *pdf :
Primernaya_programma_Russkii_rodnoi__yazyk
Primernaya_programma_Russkii_rodnoi__yazyk

Образовательная программа больше недоступна для общественного обсуждения.

Разработка образовательных программ по предметам «Родной язык» и «Родная литература»

http://fgosreestr.ru/

Примерная образовательная программа

Родной язык (русский) ООО

Год обучения	I	II	III	IV	V
Количество часов	70 ч.	70 ч.	35 ч.	35 ч.	35 ч.

В каких классах должны изучаться предметы «Родной язык» и «Родная литература»?

http://fgosreestr.ru/

ПООП не является нормативным документом

Год обучения	I	II	III	IV	V
Количество часов	70 ч.	70 ч.	35 ч.	35 ч.	35 ч.

Родной язык (русский) ООО

Образовательная организация самостоятельно определяет, в каком(-их) классе(-ах) и в каком объёме изучаются предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Сколько часов отведено на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература»?

ФГОС, п. 18.3.1 Организационный раздел основной образовательной программы

Учебный план <…> определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также **устанавливают количество занятий**, отводимых на их изучение, **по классам** (годам) обучения.

Сколько часов отведено на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература»?

ФГОС, п. 18.3.1 Организационный раздел основной образовательной программы

Количество учебных занятий (всего) на уровень образования

На уровне ООО

min – 5267
max – 6020

На уровне СОО

min – 2170
max – 2590

Сколько часов отведено на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература»?

Как оцениваются эти предметы?

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

П. 5.3. Сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня

5.3. …Указываются сведения

<…>

б) итоговые отметки выпускника:

- по каждому учебному предмету *инвариантной* части базисного учебного плана;
- по каждому учебному предмету *вариативной* части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года.

Нормативные документы

Сколько часов отведено на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература»?

Как оцениваются эти предметы?

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

П. 5.3. Сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня

5.3. …Указываются сведения
<…>
б) итоговые отметки выпускника:
по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

- **по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не менее 64 часов за два учебных года.**

Количество часов, необходимое для освоения образовательной программы по предмету инвариантной части, нормативно не закреплено.

Как именуются предметы?

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

П. 5.3. Сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня

5.3. …Указываются сведения
<…>
а) Названия учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной или иностранный язык изучался выпускником. При этом допускается сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии.

Родной язык (русский)

Родная литература (русская)

mosmetod.ru ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Какими учебниками и учебными пособиями можно пользоваться?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2019 года)

Ст. 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность <…>, выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

mosmetod.ru ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Какими учебниками и учебными пособиями можно пользоваться?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2019 года)

Ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО

2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
<…>
9) определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, <…> а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Проектирование рабочей программы

Сценарий урока

↑

Поурочное планирование

↑

Рабочая программа по предмету
(результаты, содержание, тематическое планирование)

↑

Основная общеобразовательная программа

↑

Примерная основная образовательная программа

↑

Федеральный государственный образовательный стандарт

Проектирование рабочей программы

Как строится образовательная программа по предметам «Родной язык» и «Родная литература»?

Требования к результатам (ФГОС) → **Содержание образования** → **Рабочая программа**

Требования к результатам:

- **ФГОС основного общего образования, п. 11.2;**
- **ФГОС среднего общего образования, п. 9.2.**

Как строится образовательная программа по предметам «Родной язык» и «Родная литература»?

ФГОС ООО, п. 11.2

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

mosmetod.ru ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Предметные результаты изучения предмета «Родной язык»

ФГОС ООО, п. 11.2

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

mosmetod.ru ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Предметные результаты изучения предмета «Родная литература»

ФГОС ООО, п. 11.2

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Как строится образовательная программа по предметам предметной области «Родной язык и родная литература»?

ФГОС СОО, п. 9.2

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература»

ФГОС СОО, п. 9.2

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения…

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература»

ФГОС СОО, п. 9.2

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

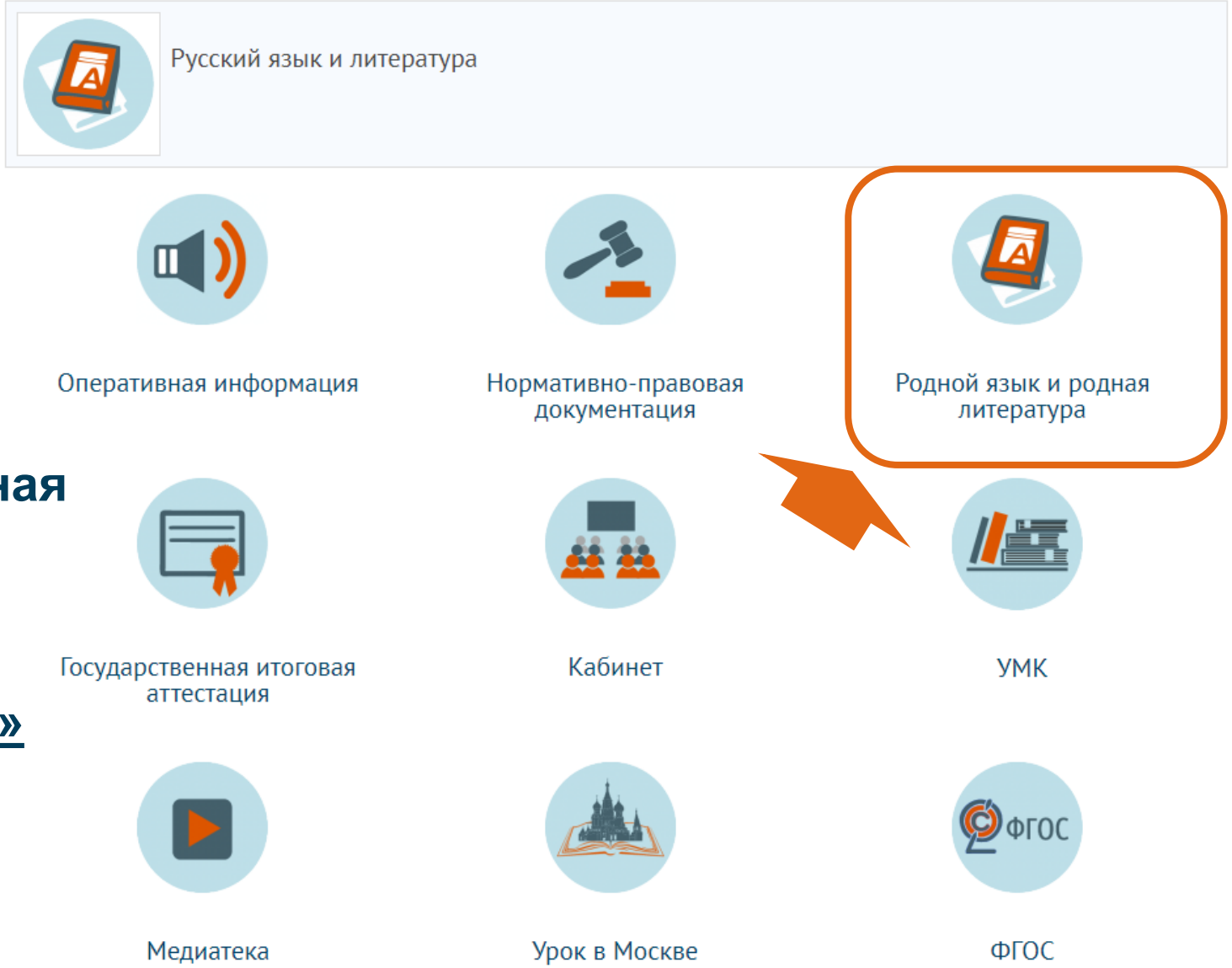
9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Методическое сопровождение

Сайт ГМЦ
https://mosmetod.ru



На *сайте Городского методического центра* размещается оперативная информация, связанная с преподаванием предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»

Методическое сопровождение

mosmetod.ru ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Сайт ГМЦ
https://mosmetod.ru

Письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного».

Письмо Минобрнауки России от 06 декабря 2017 г. № 08-2595 «Родной русский язык»

Приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования...»

Приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования...»

«Родной язык» и «Родная литература» в МЭШ

Уровень образования *

ООО

Список КЭС *

+ ДОБАВИТЬ КЭС

КЭС

ДОБАВИТЬ ПРЕДМЕТ

Предмет *

Профильный труд (Адаптированный)

Родная литература

Родной язык

Россия в мире

Русский язык

Русский язык

Русский язык

Предметы

Соавторы материала

Вы можете добавить в соавторы материала пользователей системы,

Добавить соавторов

Выбор КЭС

- 1 Язык и культура
  - 1.1 Общие сведения о языке
    - 1.1.1 Язык и общество
    - 1.1.2 Русский язык в РФ и в мире
    - 1.1.3 Формы функционирования современного русского языка
  - 1.2 Лексикология и фразеология
  - 1.3 Отражение в языке культуры и истории народа
- 2 Культура речи
- 3 Речь. Речевая деятельность
- 4 Текст

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

«Актуальное»

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ОГЭ-2020 по русскому языку

Какие изменение произошли в КИМ ОГЭ по русскому языку?

http://fipi.ru/

Все проекты экзаменационных моделей ОГЭ 2020 г. по учебным предметам подготовлены на основе **ФГОС ООО**. При этом обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В сравнении с экзаменационными моделями 2019 г. в проектах КИМ ОГЭ 2020 г. усилены деятельностная составляющая, практический характер заданий.

Изменения КИМ ОГЭ по русскому языку

Количество заданий

2019	2020
15	9

Первичный балл

2019	2020
39	33

Задание 1

изменение жанровой специфики текста для изложения (путевые заметки, записки, очерк, рецензия, дневник и т.д.); текст по содержанию не связан с частями 2–3

Изменения КИМ ОГЭ по русскому языку

Задания 2–5

умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ

Задания 6–8

нацелены на анализ текста (глубину и точность понимания содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии; опознавание изученных средств выразительности речи)

Задание 9

альтернативные задания (9.1; 9.2; 9.3)

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ОГЭ-2020 по литературе

Часть 2

Введена дополнительная тема сочинения

Все темы 2.1–2.5 формулируются по творчеству тех писателей, чьи произведения не были включены в часть 1.

Максимальный балл

2019	2020
33	39

Критерии оценивания

Введены критерии оценки практической грамотности (максимально 6 баллов)

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Итоговое сочинение

mosmetod.ru ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Направления для тем итогового сочинения

1. «Война и мир» – к 150-летию великой книги
2. Надежда и отчаяние
3. Добро и зло
4. Гордость и смирение
5. Он и она

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ЕГЭ-2020 по русскому языку

Есть ли изменения в КИМ ЕГЭ-2020 по русскому языку?

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

Уточнены критерии оценивания ответов на задания 27 (К2).

Методические рекомендации

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ
ФИПИ

1

О нас | ЕГЭ и ГВЭ-11 | ОГЭ и ГВЭ-9 | Журнал | Услуги ФИПИ | Мероприятия | Поиск

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Аналитические и методические материалы

2

- Нормативно-правовые документы
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Для предметных комиссий субъектов РФ
- Аналитические и методические материалы
- Для выпускников
- ГВЭ-11
- Итоговое сочинение
- Открытый банк заданий ЕГЭ
- ВПР-11
- Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Аналитические и методические материалы

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года

- ФИЗИКА (924.6 Kb)
- ХИМИЯ (771.7 Kb)
- ГЕОГРАФИЯ (795.3 Kb)
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (1.3 Mb)
- ИСТОРИЯ (1.1 Mb)
- ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (1.2 Mb)
- БИОЛОГИЯ (685.4 Kb)
- ИНФОРМАТИКА и ИКТ (744.6 Kb)
- ЛИТЕРАТУРА (831 Kb)
- РУССКИЙ ЯЗЫК (1.1 Mb)

3

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ
ФИПИ

И.П. Цыбулько

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2019 года

по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

ЕГЭ-2020 по литературе

Есть ли изменения в КИМ ЕГЭ-2020 по литературе?

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

«Московская электронная школа»

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Отдел модерации

ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

БИБЛИОТЕКА МЭШ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

МОДЕРАЦИЯ

Шутилина Лилия Афанасьевна

Методист и старший модератор

shutilinala@mosmetod.ru

Кабинет № 101

Телефон: 8 (495) 911-02-62

Московский открытый конкурс чтецов – 2020

ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Оперативная информация

Московский открытый конкурс чтецов – 2020

I этап двухгодичной программы

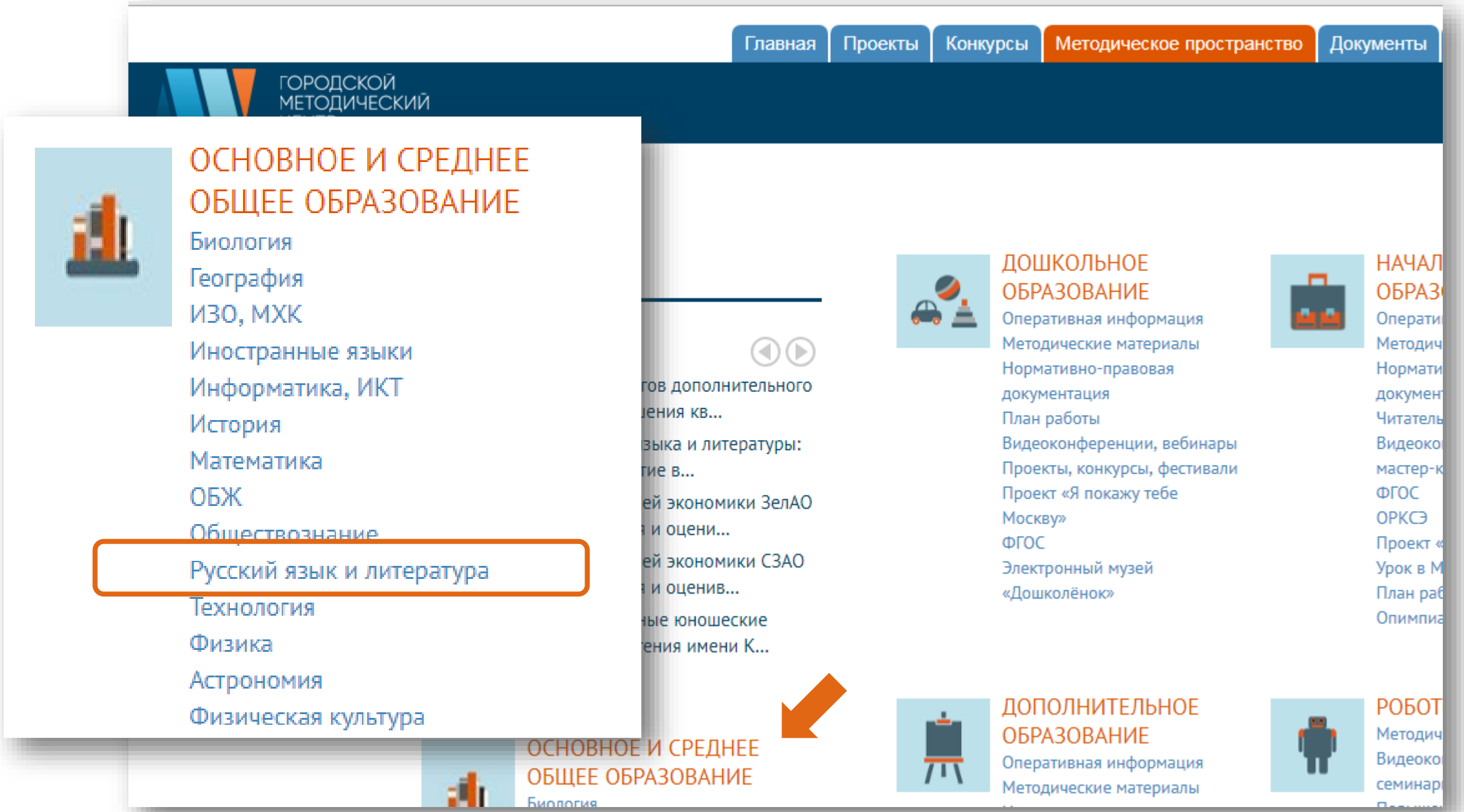
Сроки проведения

декабрь 2019 года - март 2020 года

Справки по проведению Московского открытого конкурса чтецов:

oikclub-slovo@yandex.ru

Контактное лицо от ГМЦ: Фёдоров Виктор Викторович,
fedorovvv@mosmetod.r


Главная
Проекты
Конкурсы
Методическое пространство
Документы
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Биология
География
ИЗО, МХК
Иностранные языки
Информатика, ИКТ
История
Математика
ОБЖ
Обществознание
Русский язык и литература
Технология
Физика
Астрономия
Физическая культура
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Оперативная информация
Методические материалы
Нормативно-правовая документация
План работы
Видеоконференции, вебинары
Проекты, конкурсы, фестивали
Проект «Я покажу тебе Москву»
ФГОС
Электронный музей «Дошколёнок»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Оперативная информация
Методические материалы
ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Биология

mosmetod.ru

Главная | Методическое пространство | **Русский язык и литература**

Русский язык и литература

Оперативная информация

Гончарук Светлана Юрьевна

Старший методист
кабинет 401
телефон: 8(495) 912-63-37, доб. 401
goncharuksu@mosmetod.ru

Фёдоров Виктор Викторович

Методист
кабинет 401
телефон: 8(495) 912-63-37, доб. 401
fedorovvv@mosmetod.ru

Богомазова Светлана

Учителям русского языка и литературы: продлён срок заявок на участие во Всероссийском литературном конкурсе «Класс!»

XVII Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыйри

Учителям родных языков: Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам»

Учителям татарского языка и литературы: конкурс мастер-класса учителей родных языков и литератур «Туган тел»

График прослушиваний II этапа Московского открытого конкурса чтецов – 2019

Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»

mosmetod.ru ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Главная | Проекты | Конкурсы | Методическое пространство | Документы

ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Главная | Методическое пространство | **Русский язык и литература**

Русский язык и литература

Оперативная и

Гончарук Светлана Юрьевна

Старший методист
кабинет 401
телефон: 8(495) 912-63-37, доб. 401
goncharuksu@mosmetod.ru

Фёдоров Виктор Викторович

Методист
кабинет 401
телефон: 8(495) 912-63-37, доб. 401
fedorovvv@mosmetod.ru

Видеоконференции, вебинары, семинары и мастер-классы

Методические материалы

План работы на месяц

ГБОУ Городской методический центр

адрес: ул. Воронцовская, д. 6А стр.1

телефон: 8(495) 912-63-37, добавочный 401

кабинет № 401

Гончарук
Светлана Юрьевна
Старший методист
e-mail: goncharuksu@mosmetod.ru

Богомазова
Светлана Викторовна
Методист
e-mail: bogomazovasv@mosmetod.ru

Володько
Наталья Валерьевна
Методист
e-mail: volodkonv@mosmetod.ru

Фёдоров
Виктор Викторович
Методист
e-mail: fedorovvv@mosmetod.ru

Морозова
Марина Владимировна
Методист
e-mail: morozovamv@mosmetod.ru

Стрейкмане
Элина Романовна
Методист
e-mail: streykmaneer@mosmetod.ru

Материалы разработаны

старшим методистом Гончарук Светланой Юрьевной,

методистами Бакановой Марией Александровной,

Володько Натальей Валерьевной